

جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي
قسم ضمان الجودة والتقويم الأكاديمي
المجلس الوطني لاعتماد كليات القانون في العراق



جدول مطابقة المواصفات

جامعة شط العرب-كلية القانون
العراق-البصرة-قرب بريد الاندلس

WWW.SA-UC.ORG

SHATT_ALARAB_COLLEGE@SA-UC.ORG

البيانات الوصفية لكلية القانون-جامعة شط العرب

- اسم الكلية: كلية القانون-جامعة شط العرب
- عنوان الكلية: العراق-البصرة-دور الهندية-قرب بريد الاندلس
- www.sa-uc.org
- shatt_alarab_college@sa-uc.org
- اسم عميد الكلية: ا. د علي حسين منهل
- عام التأسيس: تأسس قسم القانون في كلية شط العرب الجامعة في سنة 1993 وتم قبول الدفعة الأولى في السنة الدراسية 1993-1994. وفي سنة 2024 تم تحويل كلية شط العرب الجامعة الى (جامعة شط العرب) وتحويل قسم القانون الى (كلية القانون).
- الملف التعريفي لكلية القانون-جامعة شط العرب:
 - 1-رؤية الكلية: تسعى كلية القانون للريادة والتميز في جودة التعليم وإنتاج المعرفة وتعزيز المهارات ودعم المواهب وخدمة المجتمع والتوجه لتعزيز موارد الجامعة ومتطلبات التنمية الاقتصادية.
 - 2-رسالة الكلية واهدافها: تعمل الكلية بإدارتها وكادرها التدريسي وموظفيها لتعزيز جودة التعليم ومواكبة الحداثة والتطور في العلوم والتكنولوجيا لإنتاج الفكر والتأصيل المعرفي والريادة والإبداع ليكون المتخرجون منها مؤهلين بالمهارات والمواهب اللازمة لمتطلبات سوق العمل والمشاركة المجتمعية الفعالة مع منظومة بحوث رصينة والاسهام في التنمية المستدامة والحصول على ترتيب متميز بين الجامعات العراقية والإقليمية والتصنيفات العالمية.ومن أجل ذلك تقوم كلية القانون بجميع المهام العلمية والتربوية، كما تمارس إعداد بحوث علمية وإصدار الكتب المنهجية والمساعدة، والإشراف على الطلبة، والتقويم العلمي للرسائل والاطروحات والأبحاث، وكذلك المشاركة في المؤتمرات العلمية والندوات وورش التدريب وخدمة المجتمع.
- الدرجة الأكاديمية التي تمنحها الكلية: تمنح الكلية درجة البكالوريوس في القانون.
- الأقسام والفروع العلمية: يدرس الطالب في الكلية القانون بفرعيه العام والخاص.
- عدد الطلاب الحاليين: بلغ عدد طلاب الكلية في سنة 2024-2025 (598) طالبا للدراستين الصباحية والمسائية.
- عدد الخريجين: بدأت الدراسة في الكلية في السنة الدراسية 1993-1994 وتم تخريج الدفعة الأولى في سنة 1996-1997 وفيما يأتي جدولاً يبين اعداد الخريجين:

عدد الخريجين (صباحي) (مساءني)+	العام الدراسي	الدورة	عدد الخريجين (صباحي) (مساءني)+	العام الدراسي	الدورة
107+71	2012-2011	16	113 (صباحي فقط)	1997-1996	1
88+63	2013-2012	17	124 (صباحي فقط)	1998-1997	2
120+210	2014-2013	18	127 (صباحي فقط)	1999-1998	3
81+86	2015-2014	19	20+94	2000-1999	4
71+95	2016-2015	20	49+50	2001-2000	5
87+84	2017-2016	21	61+57	2002-2001	6
69+123	2018-2017	22	56+62	2003-2002	7
83+91	2019-2018	23	65+58	2004-2003	8
56+99	2020-2019	24	39+29	2005-2004	9
132+144	2021-2020	25	1	2006-2005	10
80+127	2022-2021	26	35+36	2007-2006	11
45+119	2023-2022	27	59+32	2008-2007	12
138+90	2024-2023	28	82+35	2009-2008	13
			103+71	2010-2009	14
			95+82	2011-2010	15

● عدد أعضاء هيئة التدريس والموظفين:

1- عدد أعضاء هيئة التدريس: 21

2- عدد الموظفين: 4

قائمة بأسماء تدريسيي كلية القانون للسنة الدراسية 2024-2025

ت	التدريسي	اللقب العلمي	الاختصاص	الشهادة
	علي حسين منهل	استاذ	قانون خاص	دكتوراه
2	جاسم خريبط خلف	استاذ	قانون عام	دكتوراه
	حسن حماد الحماد	استاذ	قانون عام	دكتوراه
4	تيسير احميد عبل	استاذ	فقه اسلامي	دكتوراه
	حسين محمد عبد الحسين	استاذ مساعد	لغة انكليزية	دكتوراه
6	ماجد سلمان حسين	استاذ مساعد	قانون عام	دكتوراه
	صفاء عادل سامي	مدرس	قانون عام	دكتوراه
8	حمد منشد عناد	استاذ مساعد	قانون عام	دكتوراه
	عبد الحسين برغش عبدالله	مدرس	لغة عربية	دكتوراه
10	سجاد صادق الهيد	استاذ مساعد	علوم اقتصادية	دكتوراه
	زهير خريبط خلف	مدرس	قانون عام	دكتوراه
12	براق جواد سوادي	مدرس	قانون خاص	دكتوراه
	رفعت حمود ثجيل	مدرس	قانون خاص	دكتوراه
14	يوسف سامي يوسف	مدرس	قانون خاص	دكتوراه
	أكرم تحسين محمد	مدرس	قانون خاص	دكتوراه
16	علي كريم عبد	مدرس	قانون خاص	دكتوراه
	رائف رحيم راضي	مدرس مساعد	قانون عام	ماجستير
18	سارة مؤيد سليم	مدرس مساعد	قانون عام	ماجستير
	زينب حيدر	مدرس مساعد	قانون خاص	ماجستير
20	جواد كاظم	مدرس مساعد	حاسوب	ماجستير
	احمد شهيب	مدرس مساعد	قانون خاص	ماجستير

قائمة بأسماء الموظفين في كلية القانون

ت	الاسم	الوظيفة	الشهادة
1	علي دفار عويد	مساعد باحث	بكلوريوس
2	مؤمل حيدر نجف	مساعد باحث	بكلوريوس
3	زينب عبد الوهاب عبد الجبار	مساعد باحث	بكلوريوس
4	محمد عبد علي	خدمات	ابتدائية

جدول استيفاء المواصفات

فيما يأتي جدولاً يتضمن معايير الاعتماد الستة لكليات القانون متضمنة العناصر والمؤشرات مع بيان مدى استيفاء كل معيار وعنصر ومؤشر أو حاجته إلى تحسين جزئي أو تحسين كامل، وذلك بناء على ما ورد في نتائج تحليل SWAT المذكورة في الفقرة السابقة، مع بيان الأدلة المتوفرة لكل عنصر وبحسب الدليل الاسترشادي لسنة 2025.

المعيار الأول: التنظيم والإدارة

العنصر الأول: رؤية ورسالة وأهداف الكلية

ت	المؤشرات	توافر المؤشر			الملاحظات
		مطابق	مطابق جزئي	غير مطابق	
1	للبرنامج رؤية ورسالة وأهداف يتم نشرها وتحديثها بشكل دوري.	✓			مستوفى
2	يرتبط توجه رسالة البرنامج وأهدافه بجميع عملياته وأنشطته، مثل التخطيط واتخاذ القرارات وتخصيص الموارد وتطوير الخطة الدراسية.	✓			مستوفى
3	ترتبط أهداف البرنامج واحتياجات تنفيذه بخطط تشغيلية مناسبة ومتسقة مع خطط الكلية.	✓			مستوفى
4	يتابع المشرفون على البرنامج تحديد أهدافه من خلال مؤشرات أداء محددة، ويتخذون الإجراءات اللازمة لتحسينها.	✓			مستوفى
5	يتم مراجعة رسالة البرنامج وأهدافه بشكل دوري، بالاعتماد على مشاركة المستفيدين، ويتم تطويرها استناداً إلى ذلك.		✓		يحتاج إلى تحسين جزئي

أدلة العنصر الأول:

1-محضر اجتماع مجلس الكلية يتضمن الرؤية والرسالة والأهداف.

2-استبيانات للطلبة لغرض الوقوف على نتائج التقييم الداخلي.

3-محضر مجلس الكلية يتضمن تقييم نتائج الاستبيانات.

العنصر الثاني: حوكمة كلية القانون

ت	المؤشرات	توافر المؤشر			الملاحظات
		مطابق	مطابق جزئي	غير مطابق	
1	مجلس الكلية واللجان العلمية تكون مسؤولة عن تنفيذ وإدارة برنامج التعليم القانوني لكلية القانون بما في ذلك المناهج الدراسية وطرائق التدريس والتقييم وسياسات وإجراءات القبول والمعايير الأكاديمية.	✓			مستوفى
2	تتولى عمادة الكلية مسؤولية اختيار أعضاء هيئة التدريس والاحتفاظ بهم وترقيتهم وتثبيتهم.	✓			مستوفى
3	يتولى مجلس الكلية تحديد السياسة التعليمية.	✓			مستوفى
4	توافر سياسة تعليمية متوافقة مع القانون الوطني.	✓			مستوفى
5	تعتمد كلية القانون المعايير الأكاديمية السليمة ونشرها والالتزام بها، بما في ذلك تلك الخاصة بالحضور المنتظم للمحاضرات، وحسن السيرة والسلوك، والنزاهة الأكاديمية ومتطلبات التخرج، والفصل من الدراسة.	✓			مستوفى
6	يوجد موقع إلكتروني للكلية يتضمن	✓			مستوفى

				المعلومات التالية: (1) بيانات القبول؛ (2) الرسوم الدراسية وتكاليف المعيشة والمساعدات المالية؛ (3) المنح الدراسية المشروطة؛ (4) بيانات التسجيل، بما في ذلك التسجيل الأكاديمي الجديد والنقل؛ (5) عدد أعضاء هيئة التدريس المتفرغين وغير المتفرغين وأمناء المكتبات المحترفين والإداريين؛ (6) احجام الصفوف الدراسية لمقررات السنة الأولى والصفوف العليا؛ عدد الندوات والمناهج الدراسية المتاحة (7) نتائج التوظيف.	
مستوفى			✓	تنشر الكلية على موقعها الإلكتروني، بطريقة مقروءة وشاملة، عن المعلومات التالية على أساس حالي. (1) وصف البرنامج الأكاديمي والتقويم الأكاديمي والمتطلبات الأكاديمية؛ و (2) السياسات المتعلقة بمعادلة الوحدات (المقاصة العلمية) الدراسية المكتسبة في مؤسسة أخرى للتعليم العالي. يجب أن تتضمن سياسات معادلة الوحدات الدراسية في كلية القانون.	7
بحاجة الى تحسين جزئي		✓		تحتفظ كلية القانون بمكتبة قانونية تقوم بما يلي: (1) توفر الدعم من خلال الخبرة والموارد والخدمات الكافية لتمكين	8

				كلية القانون من تنفيذ برنامجها للتعليم القانوني، وإنجاز مهمتها، ودعم المنح الدراسية والبحوث؛ (2) تطور وتحافظ على علاقة مباشرة ومستتيرة ومتجاوبة مع أعضاء هيئة التدريس والطلبة وإدارة الكلية؛ (3) العمل مع عمادة الكلية، والمشاركة في عملية تخطيط وتقييم منتظمة، بما في ذلك تقييم فعالية المكتبة في تحقيق رسالتها وتحقيق أهدافها المحددة؛ و (4) متابعة التطورات التكنولوجية وغيرها من التطورات التي تؤثر على دعم المكتبة لبرنامج التعليم القانوني في الكلية وتطبيقها.	
بحاجة الى تحسين جزئي		✓		توفر الكلية على أساس ثابت موارد مالية كافية لمكتبة القانون لتمكينها من الوفاء بمسؤولياتها في دعم الكلية وتحقيق أهدافها المحددة.	9

ادلة العنصر الثاني:

- 1- الهيكل التنظيمي للكلية مصادق عليه من قبل مجلس الكلية.
- 2- وصف البرنامج.
- 3- محاضر اجتماعات مجلس الكلية.
- 4- محضر اجتماع مجلس الكلية يتضمن سياسة مكافحة الفساد.

العنصر الثالث: عدم التمييز وتكافؤ الفرص

الملاحظات	توافر المؤشر			المؤشرات	ت
	غير مطابق	مطابق جزئي	مطابق		
مستوفى			✓	عدم التمييز وتكافؤ الفرص في التعليم القانوني، المساواة في التعليم، وقبول الطلبة يتم على أساس مبادئ الكلية الراسخة القائمة على تكافؤ الفرص وعدم التمييز على أساس العرق واللون والدين والأصل القومي والجنس.	1

أدلة العنصر الثالث:

ان القبول في الكلية يتم بحسب ما تفرزه المنظومة الالكترونية في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، ولا يوجد قبول خارج هذه المنظومة في كل من الدراساتين الصباحية والمسائية.

العنصر الرابع: التنوع والشمول

الملاحظات	توافر المؤشر			المؤشرات	ت
	غير مطابق	مطابق جزئي	مطابق		
مستوفى			✓	الالتزام بالتنوع والشمول من خلال توفير الفرص لدراسة القانون والتهيئة الممارسة المهن القانونية للفئات كافة، سيما الأقليات العرقية والإثنية، والالتزام بوجود هيئة طلابية متنوعة فيما يتعلق بالجنس والعرق والدين.	1
مستوفى			✓	وجود هيئة طلابية متنوعة الفئات من ناحية العرق والجنس والدين.	2
مستوفى			✓	على كلية القانون الالتزام بالتنوع والشمول من خلال وجود أعضاء هيئة تدريس وموظفين متنوعين فيما يتعلق بالجنس والعرق والدين.	3

ادلة العنصر الرابع:

- 1-أوامر جامعية بتعيين التدريسيين.
- 2-أوامر جامعية بتغيير اللقب العلمي لبعض التدريسيين.
- 3-أمر اداري بقبول طلبة المرحلة الأولى للدراستين الصباحية والمسائية.

العنصر الخامس: الخدمات الخاصة للطلبة المقبولين ذوي الهمم (ذوي الاحتياجات الخاصة)

الملاحظات	توافر المؤشر			المؤشرات	ت
	غير مطابق	مطابق جزئي	مطابق		
مستوفى			✓	يتطلب ضمان تكافؤ الفرص للأفراد المقبولين ذوي الإعاقة (ذوي الهمم) من الكلية تزويد هؤلاء الطلبة بتسهيلات معقولة تتفق مع القانون المعمول به، على النحو الذي يقتضيه المعيار.	1
مستوفى			✓	تتبنى كلية القانون والسياسات والإجراءات المكتوبة لتقييم والتعامل مع طلبات الخدمات الخاصة المقدمة من الطلبة المقبولين ذوي الإعاقة (ذوي الهمم) وتقوم باعتمادها ونشرها.	2

ادلة العنصر الخامس:

- 1-أمر اداري خاص بمراعاة ظروف الطلبة ذوي الهمم في حال وجودهم من حيث توفير التسهيلات اللازمة وتخصيص القاعات الارضية لمراحلهم.

المعيار الثاني: برنامج التعليم القانوني

العنصر الأول: أهداف برنامج التعليم القانوني

الملاحظات	توافر المؤشر			المؤشرات	ت
	غير مطابق	مطابق جزئي	مطابق		
مستوفى			✓	تحافظ كلية القانون على برنامج متطور للتعليم القانوني يعد طلابها للقبول بعد التخرج والمشاركة الفعالة والأخلاقية والمسؤولة كأعضاء في مهنة المحاماة.	1
مستوفى			✓	تقوم كلية القانون بإنشاء ونشر نتائج التعلم.	2
مستوفى			✓	تحديد الاهداف التعليمية لبرنامج التعليم القانوني والمهارات والمعرفة التي يهدف لتطويرها لدى الطلاب على ان تكون هذه الاهداف محددة وقابلة للقياس ومتوافقة مع متطلبات سوق العمل واحتياجات المجتمع.	3

أدلة العنصر الأول:

- 1- أمر اداري يتضمن اهداف برنامج التعليم القانوني.
- 2- محضر لاجتماعات مجلس الكلية يتضمن المصادقة على الأهداف وتأكيدھا.

العنصر الثاني: مخرجات التعلم

الملاحظات	توافر المؤشر			المؤشرات	ت
	غير مطابق	مطابق جزئي	مطابق		
مستوفى			✓	معرفة القانون الموضوعي والقانون الإجرائي وفهمه.	1
مستوفى			✓	التحليل والاستدلال القانونيان، والبحث القانوني، وحل المشاكل،	2

				والتخاطب الكتابي والشفوي في السياق القانوني.	
مستوفى			✓	ممارسة المسؤوليات المهنية والأخلاقية السليمة تجاه العملاء والنظام القانوني.	3
مستوفى			✓	المهارات المهنية الأخرى اللازمة للمشاركة الكفوة والأخلاقية كعضو في مهنة المحاماة.	4
مستوفى			✓	يحدد البرنامج بدقة مخرجات التعلم المستهدفة، وبما يتوافق مع رسالته ويتناسب مع خصائص الخريجين، ويتم اعتمادها وإعلانها، ويتم مراجعتها بشكل دوري.	5
مستوفى			✓	تتوافق مخرجات التعلم مع المعايير التخصصية ومتطلبات سوق العمل. تهدف هذه المخرجات الى تمكين الخريجين من اكتساب المؤهلات القانونية اللازمة للعمل في البيئة المحلية.	6
مستوفى			✓	يتبع البرنامج اليات وادوات مناسبة لقياس نواتج التعلم والتحقق من استيفائها وفقا لمستويات اداء وخطط تقييم محددة.	7

أدلة العنصر الثاني:

- 1- استبيانات موجهة الى عدد من السادة القضاة في محافظة البصرة لتقييم جودة مخرجات كلية القانون من الطلبة المتدربين والمحامين الممارسين للمهنة.
- 2- الكتب الموجهة الى السادة القضاة المتضمنة طلب التقييم.
- 3- امر اداري يتضمن نتيجة الاستبيانات ومعالجة الملاحظات.
- 4- مفردات السلوك المهني لمهنة المحاماة التي تدرس ضمن مادة المرافعات المدنية.

العنصر الثالث: المنهج الدراسي

تقوم كلية القانون بتقديم منهج يتطلب من كل طالب اكمال ما يلي على الأقل وبشكل مرض:

الملاحظات	توافر المؤشر			المؤشرات	ت
	مطابق	مطابق جزئي	غير مطابق		
مستوفى	✓			مقرر تعليمي واحد لا يقل عن ساعتين معتمدتين في المسؤولية المهنية يتضمن تعليمات جوهرية في قواعد السلوك المهني وقيم ومسؤوليات مهنة المحاماة وأعضائها.	1
مستوفى	✓			الخبرة الكتابية في اعداد التقارير القانونية وتليها خبرات كتابية لإعداد اللوائح والعرائض، وكلاهما تحت إشراف أعضاء هيئة التدريس.	2
مستوفى	✓			دروس عملية على مدى سنوات الدراسة على شكل محاكم افتراضية محاكاة أو عيادة قانونية.	3
مستوفى	✓			توفر كلية القانون فرصا كبيرة للطلاب من أجل مشاركة الطلبة في الخدمات القانونية المجانية، بما في ذلك أنشطة الخدمة العامة المتعلقة بالقانون والعيادات القانونية.	4
مستوفى	✓			تهدف الخطة الدراسية الى تحقيق اهداف برنامج التعلم القانوني وتطوير نتائج التعليمية بما يتوافق مع متطلبات سوق العمل، ويتم مراجعة المنهاج الدراسي بشكل دوري لضمان تحقيق التطورات الحديثة.	5
مستوفى	✓			ان تضمن الخطة الدراسية التوازن بين المتطلبات العامة ومتطلبات التخصص وتجمع بين النواحي	6

				النظرية والتطبيقية.	
مستوفى			✓	مراعاة استخدام المنهجيات البحثية الحديثة في مجال البحث القانوني.	7
مستوفى			✓	تعزيز الدراسة التطبيقية والتحليلية والنقدية، فضلا عن المقارنة وفقا للمعايير العالمية المناظرة للبحث القانوني.	8
يحتاج الى تحسين جزئي		✓		تضمن مقرر تعليمي واحد لدراسة القوانين المقارنة بما يشمل المناهج القانونية الانكلوسكسونية واللاتينية والجرمانية والصينية.	9
مستوفى			✓	يتم التركيز على فعاليات التدريب الصيفي والعيادات القانونية والمحاكم الافتراضية، وضمان الالتزام بها والاشراف عليها كدروس ميدانية، كما يتم مراقبة الالتزام بالمهام الموكلة لأعضاء الهيئة التدريسية وفقا لآليات محددة.	10

ادلة العنصر الثالث:

- 1-أمر اداري بتقسيم المواد الدراسية وتكليف التدريسيين.
- 2-اوامر ادارية بتشكيل لجان امتحانات مادة المحكمة الافتراضية.
- 3-اوامر ادارية بتكليف التدريسيين بمتابعة التدريب الصيفي.
- 4-تقارير التدريسيين المكلفين بمتابعة التدريب الصيفي.
- 5-عمل بوستر من قبل الطلبة يتضمن ضرورة مكافحة التسول.
- 6-مطالبة بتشكيل فريق تطوعي من (10) طلاب بالتساوي بين الجنسين حسب طلب وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.
- 7-نماذج من تقارير الطلبة التي يقدمونها للتدريسيين.
- 8-امر اداري باستحداث مادة المحكمة الافتراضية.
- 9-مفردات السلوك المهني لمهنة المحاماة التي تدرس ضمن مادة المرافعات المدنية.

10-تقارير الزيارات العلمية التي قام بها الطلبة لبعض الجهات برفقة التدريسيين.

العنصر الرابع: الارشاد والدعم الأكاديمي

الملاحظات	توافر المؤشر			المؤشرات	ت
	غير مطابق	مطابق جزئي	مطابق		
مستوفى			✓	تقديم جلسات توجيه دورية للطلاب للتحديث حول اختيار المسار الأكاديمي وفهم الفرص المهنية، وتحديد أهداف الدراسة.	1
مستوفى			✓	تقديم جلسات توجيه وظيفي بتوفير الدعم في اتخاذ القرارات المتعلقة بمسارات مهنية مستقبلية والاستعداد للتوظيف.	2

ادلة العنصر الرابع:

- 1-محاضر تتضمن توجيه طلبة المرحلة الرابعة واعدادهم لمواجهة الحياة المهنية.
- 2-محاضر مجلس الكلية يتضمن تقييم اجراءات توجيه الطلبة لمواجهة الحياة المهنية.

العنصر الخامس: تقييم الطالبة

الملاحظات	توافر المؤشر			المؤشرات	ت
	غير مطابق	مطابق جزئي	مطابق		
مستوفى			✓	تستخدم كلية القانون طرق التقييم التدريجي عبر المراحل الدراسية والختامي في مناهجها الدراسية لقياس وتحسين تعلم الطلبة وتقديم ملاحظات ذات مغزى للطلاب.	1
مستوفى			✓	تقديم اختبارات وامتحانات منتظمة لقياس فهم الطلاب للمواضيع	2

				والمفاهيم القانونية.	
مستوفى			✓	تقييم المشاركة الفعالة في الفصول الدراسية، والنقاشات الجماعية، وورش العمل وأثناء تدريبهم العملي في المحكمة أو المحكمة الافتراضية أو العيادة القانونية.	3
مستوفى			✓	استخدام تقنيات التقييم الابتكارية للمشاريع الرائدة المقدمة من الطلبة ضمن منافسات ومسابقات علمية.	4

أدلة العنصر الخامس:

- 1-اوامر ادارية بتنظيم مسابقات للطلبة مع توجيه كتب شكر للطلبة الفائزين والاساتذة القائمين على تنظيم المسابقات.
- 2-محضر مجلس الكلية يتضمن آلية تقييم الطلبة عبر المراحل الدراسية.
- 3-كتاب ترشيح الطلبة الاوائل للمشاركة بجائزة الابداع التي تنظمها وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.
- 4-كتب عدم ممانعة من جامعة البصرة لقيام المحاضرين بالقاء محاضرات في كلية القانون.

العنصر السادس: ضمان جودة البرنامج

الملاحظات	توافر المؤشر			المؤشرات	ت
	غير مطابق	مطابق جزئي	مطابق		
مستوفى			✓	وجود سياسة واضحة وموثقة لضمان جودة برنامج التعليم القانوني في الكلية، وتحدد هذه السياسة المسؤوليات والاجراءات المتبعة لضمان التقييم والتحسين المستمر للبرنامج.	1
مستوفى			✓	وضوح المعايير والمقاييس التي يتم استخدامها لتقييم جودة برنامج التعليم القانوني، على ان تكون هذه المعايير محددة ومتوافقة مع متطلبات وتوجهات النقابات	2

				ومتطلبات سوق العمل.	
مستوفى			✓	يقوم البرنامج بتحليل مؤشرات الاداء الرئيسة وبيانات التقويم سنويا ويستفاد منها في عمليات التخطيط والتطوير واتخاذ القرارات.	3
مستوفى			✓	وجود اليات داخلية لضمان جودة برنامج التعليم القانوني، مثل عمليات التقييم الذاتي والمراجعة الداخلية وتحليل البيانات وتقييم الاداء.	4
مستوفى			✓	وجود عملية دورية لمراجعة مناهج وموارد برنامج التعليم القانوني، يتم تقييم التحديثات المستمرة للمناهج وموارد التعليم للتأكد من مواكبتها للتطورات القانونية واحتياجات سوق العمل.	5
مستوفى			✓	تشارك هيئة التدريس والموظفون والطلبة في عمليات التخطيط وضمان الجودة وصنع القرار.	6
يحتاج الى تحسين جزئي		✓		مشاركة اصحاب المصلحة: اجراء استطلاعات واستشارات لأصحاب المصلحة المختلفين، مثل القضاة ونقابة المحامين وخريجي البرنامج، للحصول على آراءهم حول جودة برنامج التعليم القانوني وتحسينه.	7
مستوفى			✓	ان يضم البرنامج العدد الكافي من اعضاء هيئة التدريس وبألقاب علمية عالية ومن كليات قانون مختلفة لدعم التدريس المقارن وفي جميع المراحل الدراسية، وتطبق اليات صارمة للتحقق من هذا	8

				الامر.
--	--	--	--	--------

أدلة العنصر السادس:

- 1-مطالعات التدريسيين بشأن تحديد جودة البرنامج التعليمي.
- 2-مطالعات التدريسيين بشأن تحليل احتياجات سوق العمل.
- 3-مجموعة استبيانات موجهة الى عدد من السادة القضاة والمحامين.
- 4-امر اداري بتدقيق المناهج القانونية للتأكد من خلوها مما يمجذ النظام السابق.
- 5-عقد حلقة نقاشية بعنوان (الاشكالات العملية في قانون المرافعات المدنية).

المعيار الثالث: أعضاء الهيئة التدريسية

العنصر الأول: أعضاء هيئة التدريس وكفايتهم

الملاحظات	توافر المؤشر			المؤشرات	ت
	غير مطابق	مطابق جزئي	مطابق		
مستوفى			✓	لدى كلية القانون هيئة تدريس تمكن مؤهلاتها وخبرتها الكلية من العمل وفقا للمعايير وتنفيذ برنامج التعليم القانوني الخاص بها بما يتناسب واعداد الطلبة.	1
مستوفى			✓	تمتلك الهيئة التدريسية درجة عالية من الكفاءة، كما يتضح من المؤهل الأكاديمي، والخبرة في التدريس أو الممارسة، وفعالية التدريس، والمنح الدراسية.	2
مستوفى			✓	تشمل هيئة التدريس اعضاء مهنيين ذوي خبرة ومهارة عملية في مجال البرنامج، بما في ذلك القضاة المتقاعدين والمحامين.	3

4	تشارك هيئة التدريس ايضا في أنشطة العيادة القانونية والشاركة المجتمعية وتعتبر مشاركتهم في هذه الأنشطة أحد معايير تقييم ادائهم.	✓	يحتاج الى تحسين جزئي
5	يشارك اعضاء هيئة التدريس بفاعلية في الأنشطة الاكاديمية والبحثية والانتاج العلمي، وتعد مشاركتهم في هذه الأنشطة أحد معايير تقييم ادائهم.	✓	مستوفى
6	يتم تقييم اداء هيئة التدريس بانتظام وفقا للمعايير محددة ومعلنة، وتقدم لهم التغذية الراجعة، ويستفاد من النتائج لتحسين الأداء.	✓	مستوفى
7	يتلقى اعضاء هيئة التدريس برامج في التطوير المهني والأكاديمي وفقا لخطة تلبي احتياجاتهم وتسهم في تطوير ادائهم.	✓	مستوفى
8	يتيح البرنامج تبادل الافكار وتقييم عملية التدريس الفعالة في كلية القانون ويتم ذلك بشكل دوري، ويشارك القضاة والمحامين والحقوقيين في هذه النقاشات.	✓	مستوفى
9	تتوافر لدى كلية القانون سياسة ثابتة ومعلنة تتعلق بالحرية الاكاديمية وحرية النقد للبرنامج، وتشمل التقييم السنوي الالكتروني لإدارة الكلية العليا والكادر التدريسي.	✓	مستوفى
10	يتضمن البرنامج اليات لاختيار وتكريم الاستاذ المتميز وفقا لمعايير محددة مسبقا وتشمل جميع النشاطات التي يقوم بها خلال العام	✓	مستوفى

				الدراسي.	
--	--	--	--	----------	--

أدلة العنصر الأول:

- 1-أمر اداري بتشكيل لجنة مركزية للتعيين واجراء المقابلات مع المتقدمين للتعيين.
- 2-اوامر جامعية تتضمن منح مكافآت مالية عن البحوث المنشورة.
- 3-دراسات مجتمعية قام بها السادة التدريسيون.
- 4-ترشيح تدريسيين للمشاركة في دورة طرائق التدريس المقامة في جامعة البصرة.
- 5-اقامة دورات تخصصية القى فيها تدريسيو الكلية محاضرات للمستفيدين.

العنصر الثاني: الدور التعليمي لأعضاء هيئة التدريس

الملاحظات	توافر المؤشر			المؤشرات	ت
	غير مطابق	مطابق جزئي	مطابق		
مستوفى			✓	تكفل كلية القانون التدريس الفعال القائم على الاسس النظرية والعملية المتطورة وبمشاركة من قبل جميع أعضاء هيئة التدريس.	1

أدلة العنصر الثاني:

- 1-الأمر الاداري بتكليف التدريسيين بتدريس المواد العلمية.
- 2-مفردات المناهج الدراسية المعدة من قبل التدريسيين.

العنصر الثالث: مسؤوليات هيئة التدريس

الملاحظات	توافر المؤشر			المؤشرات	ت
	غير مطابق	مطابق جزئي	مطابق		
مستوفى			✓	تقوم كلية القانون باعتماد السياسات المكتوبة ونشرها والالتزام بها فيما يتعلق بمسؤوليات أعضاء هيئة	1

				التدريس، وينبغي أن تتطلب السياسات إيفاء هيئة التدريس المتفرغة بهذه المسؤوليات الأساسية كهيئة تعليمية مسؤولة عن تنفيذ البرنامج.	
مستوفى			✓	التدريس، والتحضير للفصول الدراسية والتواجد للتشاور مع الطلبة حول تلك الفصول، وتقييم أداء الطلبة في تلك الفصول، والبقاء على اطلاع دائم بالمواد التي يتم تدريسها.	2
مستوفى			✓	المشاركة في الإرشاد الأكاديمي، وخلق جو يمكن للطلبة وأعضاء هيئة التدريس التعبير عن الآراء وتبادل الأفكار، وتقييم تعلم الطلبة في الكلية.	3
مستوفى			✓	إشراك أعضاء هيئة التدريس في المنح الدراسية، على النحو المخطط لتطوير هيئة التدريس.	4
مستوفى			✓	خدمة الكلية والمجتمع الجامعي، بما في ذلك المشاركة في إدارة الكلية، وتطوير المناهج الدراسية، والمسؤوليات المؤسسية الأخرى الموضحة في المعايير.	5
مستوفى			✓	خدمة المهنة، بما في ذلك العمل مع القضاة والمحامين الممارسين لتحسين المهنة.	6
مستوفى			✓	خدمة المجتمع، بما في ذلك المشاركة في الأنشطة المجانية.	7
مستوفى			✓	تقوم كلية القانون بتقييم دوري لمدى اضطلاع أعضاء هيئة التدريس بمسؤولياتها الأساسية بموجب سياسات الكلية ومساهمات	8

				كل عضو هيئة تدريس متفرغ للوفاء بالمسؤوليات الأساسية لأعضاء هيئة التدريس.
--	--	--	--	--

أدلة العنصر الثالث:

- 1-أمر اداري يتضمن تقسيم المهام والواجبات على التدريسيين.
- 2-امر اداري يتضمن تكليف التدريسيين بمهمة الارشاد التربوي.
- 3-عدد من مطالعات التدريسيين المكلفين بالإرشاد التربوي.
- 4-امر اداري بتكليف اعضاء مجلس الكلية.
- 5-عدد من كتب الشكر الموجهة الى السادة القضاة عن القائهم محاضرات عملية للطلبة.
- 6-تقرير زيارة الى مستشفى الطفل التخصصي في البصرة مع التبرع للمرضى الراقيدين بصحبة مجموعة من الطلبة.
- 7-اوامر ادارية باحتساب شهادات الدكتوراه لعدد من اعضاء الهيئة التدريسية.

العنصر الرابع: البيئة المهنية

الملاحظات	توافر المؤشر			المؤشرات	ت
	غير مطابق	مطابق جزئي	مطابق		
مستوفى			✓	لدى كلية القانون سياسة ثابتة ومعلنة فيما يتعلق بالحرية والمشاركة الأكاديمية.	1
مستوفى			✓	توفر كلية القانون لأعضاء هيئة التدريس شكلا من أشكال الاستقرار الوظيفي سواء التعيين أو العقود لفترات زمنية معقولة. ومع ذلك، لا يمنع هذا المعيار عددا محدودا من التعيينات الثابتة قصيرة الأجل في برنامج عملي محدود المدة.	2
مستوفى			✓	تعزز كلية القانون تكافؤ الفرص والمنافسة بين أعضاء هيئة	3

				التدريس والموظفين والحفاظ عليه، والتمييز يكون على أساس المنافسة وجودة النتاج العلمي والمعرفي.
--	--	--	--	---

ادلة العنصر الرابع:

- 1-أمر اداري يكرس الحرية الاكاديمية.
- 2-أوامر جامعية وادارية بتعيين التدريسيين وتكليف المحاضرين.
- 3-عدد من كتب الشكر الموجهة للتدريسيين.

المعيار الرابع: القبول وخدمات الطلبة

العنصر الأول: القبول

الملاحظات	توافر المؤشر			المؤشرات	ت
	غير مطابق	مطابق جزئي	مطابق		
مستوفى			✓	توجد سياسة قبول واضحة ومعلنة تتوافق مع أهداف التعليم القانوني، وعلى كلية القانون اعتماد ونشر والالتزام بسياسات وممارسات القبول السليمة بما يتوافق مع المعايير ومهمتها وأهداف برنامج التعليم القانوني الخاص بها.	1
مستوفى			✓	يتم تطبيق البرنامج مع معايير وشروط معتمدة ومعلنة لقبول الطلاب وتسجيلهم وتخرجهم، بالإضافة إلى الانتقال إلى البرنامج ومعادلة المعرفة السابقة للطلاب، بما يتوافق مع طبيعة البرنامج.	2
مستوفى			✓	يقدم البرنامج للطلاب المعلومات الأساسية مثل متطلبات الدراسة	3

				والخدمات المتاحة والرسوم الدراسية (بالنسبة للدراسة الموازية او المسائية) وسياسات استرداد الرسوم الدراسية.	
مستوفى			✓	يوفر البرنامج خدمات فعالة للإرشاد والتوجيه الأكاديمي والمهني والنفسي والاجتماعي للطلاب، وذلك من خلال فريق مؤهل وكاف.	4
مستوفى			✓	تطبق اليات مناسبة لتحديد الطلاب الموهوبين والمبدعين والمتفوقين والمتعثرين في البرنامج، وتوفر برامج مناسبة لدعم ومساندة كل فئة من هؤلاء الطلاب.	5
مستوفى			✓	يوفر البرنامج أنشطة خارجية للطلاب في مجالات متنوعة لتطوير قدراتهم ومهاراتهم، ويتخذ البرنامج الإجراءات المناسبة لدعم وتشجيع مشاركتهم في هذه الأنشطة.	6
مستوفى			✓	توفير فرص متكافئة للطلبة للتسجيل ضمن برنامج التعليم القانوني تراعي العرق، والجنس، واللون، والدين.	7
يحتاج الى تحسين جزئي		✓		يعتمد البرنامج الية فعالة للتواصل مع الخريجين واشراكهم في فعالياته وانشطته، بالإضافة إلى استطلاع آرائهم والاستفادة من خبراتهم، وتقديم الدعم المناسب لهم، كما يوفر قواعد بيانات محدثة وشاملة عنهم.	8
مستوفى			✓	تقوم كلية القانون باعتماد ونشر والالتزام بسياسات الإجراءات القانونية الواجبة المكتوبة فيما	9

				يتعلق باتخاذ أي إجراء يؤثر سلباً على الوضع الجيد للطلاب أو التخرج.	
مستوفى			✓	تضمن كلية القانون التي توفر أكثر من خيار تسجيل أو جدولة أن جميع الطلاب لديهم فرص متكافئة بشكل معقول للتسجيل في برنامج التعليم القانوني بكلية القانون، والمقررات التي يدرسها أعضاء هيئة التدريس بدوام كامل وخدمات الطلاب، والبرامج المشتركة للمناهج الدراسية، والمزايا التعليمية الأخرى. الفرص المتطابقة ليست مطلوبة.	10
مستوفى			✓	تطبق الليات فعالة لتقييم كفاية وجودة الخدمات المقدمة للطلاب وقياس رضاهم عنها، ويتم استخدام النتائج المتحصلة في عملية التحسين والتطوير.	11
مستوفى			✓	تقوم الكلية بتزويد جميع طلابها، بغض النظر عن خيار التسجيل أو الجدولة بخدمات الطلبة الأساسية، بما في ذلك الاحتفاظ بسجلات الطلبة الدقيقة والإرشاد الأكاديمي والمساعدات المالية واستشارات الديون، والإرشاد المهني لمساعدة الطلبة في اتخاذ خيارات مهنية سليمة والحصول على عمل. إذا لم تقدم الكلية هذه الخدمات الطلابية مباشرة، فعليها أن تثبت أن طلبتها يتمتعون بوصول معقول إلى هذه الخدمات من الجامعة التي هي جزء منها أو من مصادر أخرى.	12

أدلة العنصر الأول:

- 1-ضوابط القبول المعدة من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.
- 2-أمر اداري يتضمن منع نشر بيانات الطلبة ودرجاتهم في وسائل التواصل الاجتماعي.
- 3-نماذج من استبيانات الطلبة.
- 4-التعليمات الامتحانية التي تنشر للطلبة مع اعلان كل جدول امتحانات والتي تتضمن الملاحظات التي يجب التقيد بها من قبل الطلبة.

العنصر الثاني: مؤهلات القبول

الملاحظات	توافر المؤشر			المؤشرات	ت
	غير مطابق	مطابق جزئي	مطابق		
مستوفى			✓	تقوم الكلية بتضمين مؤهلات القبول في شروط القبول ونشرها الموقع الإلكتروني.	1
مستوفى			✓	تتخذ كلية القانون خطوات إضافية لإعلام الطلبة في حال وجود متطلبات أخرى للتفاضل.	2

أدلة العنصر الثاني:

- 1-ضوابط القبول المعدة من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.
- 2-اعلانات الجامعة المتضمنة ضوابط وشروط القبول.

العنصر الثالث: الإفصاحات المطلوبة

الملاحظات	توافر المؤشر			المؤشرات	ت
	غير مطابق	مطابق جزئي	مطابق		
مستوفى			✓	تكون جميع المعلومات التي تبلغ عنها الكلية أو تنشرها أو توزعها كاملة ودقيقة وغير مظلة. على	1

				كلية القانون بذل العناية الواجبة في الحصول على هذه المعلومات والتحقق منها. قد تؤدي انتهاكات هذه الالتزامات إلى عقوبات من القواعد الإجرائية للموافقة على كليات القانون.
مستوفى			✓	2 تتضمن سياسات معادلة الوحدات الدراسية في كلية القانون، كحد أدنى: (1) بيان بالمعايير التي وضعتها الكلية فيما يتعلق بتحويل الوحدات الدراسية المكتسبة في مؤسسة أخرى؛ و (2) قائمة بالمؤسسات، إن وجدت، التي أبرمت معها كلية القانون اتفاقية تتعلق بالتوظيف.
مستوفى			✓	3 تقوم الكلية بتوزيع البيانات المطلوبة على جميع المتقدمين الذين يتم تقديم منح دراسية مشروطة لهم في وقت تمديد عرض المنح الدراسية.
مستوفى			✓	4 إذا كشفت الكلية علناً عن وضعها ككلية قانون يوافق عليها المجلس، فعليها أن تفعل ذلك بدقة في الشكل والطريقة التي يوافق عليها المجلس.

أدلة العنصر الثالث:

- 1-ضوابط قبول الطلبة المعدة من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.
- 2-اعلانات الجامعة بشأن ضوابط وشروط القبول.
- 3-كتاب من رئاسة الجامعة يتضمن أسماء الطلبة المشمولين بتخفيض الاجور وفق قانون الرعاية الاجتماعية.

العنصر الرابع: شكاوى الطلبة التي تنطوي على الامتثال للمعايير

ت	المؤشرات	توافر المؤشر			الملاحظات
		مطابق	مطابق جزئي	غير مطابق	
1	تقوم الكلية بوضع ونشر والامتثال لسياسات معالجة شكاوى الطلبة.	✓			مستوفى
2	تحتفظ كلية القانون بسجل لشكاوى الطلبة المقدمة خلال فترة الاعتماد الأخيرة. على أن يتضمن السجل تسوية الشكاوى.		✓		يحتاج الى تحسين جزئي

أدلة العنصر الرابع:

- 1- أمر اداري يوضح آلية الشكاوى وتشكيل لجنة لمتابعتها.
- 2- أمر اداري يوضح حق الطلبة في الاعتراض على قرارات قبول الشكاوى او رفضها او توجيه العقوبات الانضباطية.

المعيار الخامس: المكتبات وموارد المعلومات

العنصر الأول: الإدارة

ت	المؤشرات	توافر المؤشر			الملاحظات
		مطابق	مطابق جزئي	غير مطابق	
1	تتمتع كلية القانون باستقلال إداري كاف لتوجيه نمو وتطور مكتبة القانون والتحكم في استخدام مواردها.		✓		يحتاج الى تحسين جزئي
2	يحدد مدير المكتبة القانونية والعميد سياسة المكتبة بالتشاور مع الكلية.		✓		يحتاج الى تحسين جزئي
3	مدير المكتبة القانونية والعميد مسؤولان عن اختيار الموظفين واستبقائهم، وتوفير خدمات			✓	يحتاج الى تحسين كامل

				المكتبة، وتطوير المصادر وصيانتها.	
يحتاج الى تحسين كامل	✓			تحدد ميزانية مكتبة القانون كجزء من ميزانية كلية القانون وتدار بنفس الطريقة التي تدار بها.	4
يحتاج الى تحسين جزئي		✓		توفر المصادر القانونية اللازمة للبرنامج الدراسي، مثل المكتبة القانونية والمصادر الرقمية وقواعد البيانات القانونية المحدثة.	5
مستوفى			✓	تنوع المصادر المتاحة، بما في ذلك الكتب والمقالات العلمية والدوريات والتقارير والتشريعات القانونية المحلية والدولية، وتأكيد توفر هذه المصادر للطلاب واعضاء هيئة التدريس.	6
مستوفى			✓	تقديم خدمات التوجيه والمساعدة في البحث القانوني للطلاب واعضاء هيئة التدريس، بما في ذلك تقديم النصح والتوجيه في استخدام المصادر المختلفة وتطوير مهارات البحث القانوني.	7
مستوفى			✓	توفير الوصول السهل والفعال الى المصادر الرقمية، بما في ذلك قواعد البيانات القانونية والارشيف القانوني الالكتروني، وتوفير التدريب على استخدامها.	8
يحتاج الى تحسين جزئي		✓		توفير مساحة ملائمة للمكتبة القانونية مع توفير البيئة الملائمة للدراسة والبحث بما في ذلك الاماكن الهادئة والمناطق للاجتماعات والدراسة الجماعية.	9
مستوفى				تقديم الخدمات المكتبية ومصادر المعلومات بشكل دوري والاستماع	10

			✓	الى اراء الطلاب واعضاء هيئة التدريس حول جودة الخدمات والاقتراحات لتحسينها.	
يحتاج الى تحسين كامل	✓			11 تناسب عدد العاملين في المكتبة مع اعداد التدريسيين والطلبة بما يمكنهم من تقديم أفضل الخدمات المكتبية.	
مستوفى			✓	12 تنوع الخدمات المكتبية المقدمة للطلبة والتدريسيين ومنتسبي الكلية بما يلبي احتياجات كل منهم.	

أدلة العنصر الأول:

- 1- أمر جامعي يبين سياسة المكتبة.
- 2- امر جامعي يبين الموارد المخصصة للمكتبة.
- 3- امر جامعي يبين هيكلية العمل في المكتبة.

العنصر الثاني: الخدمات

الملاحظات	توافر المؤشر			المؤشرات	ت
	غير مطابق	مطابق جزئي	مطابق		
مستوفى			✓	1 تقوم مكتبة القانون بتوفير النطاق والعمق المناسبين للخدمات المرجعية والتعليمية والبليوغرافية وغيرها من الخدمات لتلبية احتياجات برامج التدريس والمنح الدراسية والبحث والخدمات في كلية الحقوق.	
يحتاج الى تحسين جزئي		✓		2 تشمل المجموعة الأساسية لمكتبة القانون ما يلي: (1) الأعمال الهامة اللازمة لدعم	

				برامج كلية القانون؛ و (2) تلك الأدوات اللازمة لتحديد المعلومات القانونية الأولية والثانوية وتحديث المعلومات القانونية الأولية.	
مستوفى			✓	فضلا عن المجموعة الرئيسية من المصادر الأساسية، توفر المكتبة القانونية أيضا مجموعة مصادر من خلال التملك أو سهولة الاتاحة: (1) تلبي الاحتياجات البحثية لطلبة كلية القانون، وتلبي متطلبات مناهج كلية القانون، وتسهل تعليم طلبتها؛ (2) تدعم التدريس والمنح الدراسية والبحث والمصالح الخدمية لأعضاء هيئة التدريس؛ (3) تخدم أهداف التدريس والمنح الدراسية والبحث والخدمة الخاصة بكلية القانون؛ و (4) كاملة وحديثة وبكمية كافية أو متاحة باستمرار لتلبية احتياجات أعضاء هيئة التدريس والطلبة.	3
مستوفى			✓	توفر المكتبة القانونية حيزا مناسباً ومعدات كافية للوصول إلى جميع المعلومات واستخدامها بأي شكل من الأشكال الممثلة في الفهارس.	4

أدلة العنصر الثاني:

- 1-تعليمات تبين استعمال الطلبة للمكتبة من حيث الاستعارة والمطالعة.
- 2-أمر اداري يبين حماية الملكية الفكرية.
- 3-استبيان معد من قبل المكتبة يبين اعداد المستخدمين واعداد الاستعارات.
- 4-استبيانات بشأن تحديد رضا مستخدمي المكتبة.

المعيار السادس: المرافق ومصادر التمويل والتجهيزات

العنصر الأول: الموارد المادية

الملاحظات	توافر المؤشر			المؤشرات	ت
	غير مطابق	مطابق جزئي	مطابق		
مستوفى			✓	تتوفر لدى كلية القانون مرافق ومعدات وتكنولوجيا ودعم تقني يمكنها من العمل وفقاً للمعايير وتنفيذ برنامجها للتعليم القانوني.	1
مستوفى			✓	توفير المرافق الأكاديمية والمساحات المناسبة للتدريس والإدارة والبحث وكافة الأنشطة العلمية في مجال القانون، بما في ذلك القاعات الدراسية المجهزة بالتقنيات اللازمة، وغرف الإدارة والمختبرات القانونية، والمكتبات القانونية، والمساحات العامة للطلاب وغرف المحاضرات والاجتماعات بالإضافة إلى العيادة القانونية والمحكمة الافتراضية.	2
يحتاج الى تحسين جزئي		✓		توفير التجهيزات والمعدات اللازمة لدعم الأبحاث والدراسات في مجال القانون، ويشمل ذلك الوصول إلى قواعد البيانات القانونية الخاصة بالبحث القانوني، والموارد الأخرى التي تدعم الأبحاث القانونية.	3
يحتاج الى تحسين جزئي		✓		توفير البنية التحتية التكنولوجية اللازمة لدعم العملية التعليمية والبحثية في الكلية، ويشمل ذلك توفير شبكة إنترنت عالية السرعة وأجهزة الكمبيوتر والبرمجيات اللازمة.	4
مستوفى			✓	توفير خدمات التوجيه والدعم	5

				الأكاديمي للطلاب وأعضاء هيئة التدريس، بما في ذلك الاستشارة الأكاديمية والمساعدة في اختيار المقررات وتنظيم الجداول الدراسية والمشورة في مجالات البحث القانوني.
مستوفى			✓	6 ان تتوفر مرافق ومعدات تلبي جميع متطلبات الصحة والسلامة والراحة بما في ذلك المطعم واستراحة الطلبة والحدايق ودورات المياه.
مستوفى			✓	7 توفير بيئة آمنة وصحية للطلاب وأعضاء هيئة التدريس، واتخاذ التدابير اللازمة لضمان سلامة المرافق ومعدات تطبيق إجراءات السلامة المناسبة.
مستوفى			✓	8 ان توفر كلية القانون إمكانية وصول وجلس معقولة للأشخاص ذوي الهمم.
مستوفى			✓	9 تقييم دوري للبنية التحتية والتجهيزات المتاحة والاستماع إلى آراء الطلاب وأعضاء هيئة التدريس حول جودة المرافق والمصادر وتحسينها وفقاً للاحتياجات الأكاديمية.

أدلة العنصر الأول:

1-أوامر جامعية وإدارية تبين إنشاء ابنية ومساحات خضراء.

2-أمر إداري يتضمن مكان مخصص للتدخين.

العنصر الثاني: العناصر المالية

ت	المؤشرات	توافر المؤشر	الملاحظات
---	----------	--------------	-----------

	مطابق	مطابق جزئي	غير مطابق	
1	✓			مستوفى
2	✓			مستوفى
3			✓	يحتاج الى تحسين كامل
4	✓			مستوفى
5		✓		يحتاج الى تحسين جزئي

أدلة العنصر الثاني:

1- احصائيات مالية عامة.

2- اوامر جامعية بتخصيص مبالغ لغرض بناء الجامعة في موقعها الجديد.

3- تقارير الرقابة المالية.